

Календарное планирование коррекционно-развивающей работы

1 подгруппа

Сентябрь

Образовательная область	Тема	Программное содержание занятий
Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора, коммуникация)		АДАПТАЦИЯ,
Познание (ППД, ФЭМП, сенсорное развитие).		ДИАГНОСТИКА
Речевое развитие		
Познание (элементарное конструирование сенсорное развитие)		
Социально-коммуникативное развитие (игра)		

Октябрь 1 неделя

Образовательная область	Тема	Программное содержание занятий
Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора, коммуникация)	«Осень»	Формировать представления об основных признаках осени: падают листья, идет дождь, дует ветер. Развивать подражательную активность, мелкую моторику рук . Игры: «Листопад», «Соберем листочки», «Солнышко и дождик», «Подуем на тучку».
Познание (ППД, ФЭМП, сенсорное развитие).	«Шар-куб»	-Формировать простые подражательные действия с шариками и кубиками в игре «Коробка форм», «Найди домик». Обследование предметов.
Речевое развитие	«Листики, листочки»	Продолжать закреплять знания об основных признаках осени. Развивать речевое дыхание в игре «Подуем на тучку». Речь с движением «Осенние листочки». Вызывать звукоподражание, учить действовать в соответствии с текстом.
Познание (элементарное конструирование сенсорное развитие)	«Осень»	Игра: «Соберем капли после дождя» (игра с магнитами). Развивать мелкую моторику, зрительно-моторную координацию. Учить выделять основные цвета.
Социально-коммуникативное развитие (игра)	«Осенние листочки»	Игровая ситуация «Поездка в осенний лес». Закрепление признаков осени. Развивать интерес к игровой деятельности. Развивать подражательную активность в играх с листочками: «Где-вот», «Прятки», «Соберем букет».

Октябрь 2 неделя

Образовательная область	Тема	Программное содержание занятий
Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора, коммуникация)	«Грибы»	Познакомить детей с игрушкой- гриб. Формировать умение выделять, показывать части гриба (ножка, шляпка). Игры: «Найди грибочек», «Соберем грибочки». Развивать подражательную активность.
Познание (ППД, ФЭМП, сенсорное развитие).	«Грибы-втулочки»	-Формировать простые подражательные действия с грибочками. Учить соотносить основные цвета в игре «Грибы-втулочки». Развивать мелкую моторику рук, внимание.
Речевое развитие	«Гриб»	Чтение и обыгрывание стихотворения «Гриб». Учить слышать речь педагога, развивать познавательную активность. Расширять активный и пассивный словарь, вызывать звукоподражание.
Познание (элементарное конструирование сенсорное развитие)	«Один-много»	Формировать у детей понятие один-много в играх с грибочками: «Соберем грибочки», «Где один, а где много». Развивать мелкую моторику рук.
Социально-коммуникативное развитие (игра)	«Осень»	Игровая ситуация «Соберем грибочки и листочки». Закрепление признаков осени. Развивать интерес к игровой деятельности. Развивать подражательную активность .ццц

Октябрь 3 неделя

Образовательная область	Тема	Программное содержание занятий
Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора, коммуникация)	«Овощи»	Познакомить детей с овощами. Рассматривание натуральных овощей, учить соотносить с картинкой. Игра «Чудесный мешочек». Развивать мелкую моторику рук в игре «Овощи»
Познание (ППД, ФЭМП, сенсорное развитие).	«Соберем урожай»	-Формировать простые подражательные действия в играх с овощами «Соберем урожай». Закреплять знания об овощах. Развивать мелкую моторику рук.
Речевое развитие	Русская народная сказка «Репка»	Чтение и обыгрывание сказки «Репка». Учить слушать речь педагога, стимулировать речевую активность, вызывать звукоподражание.
Познание (элементарное конструирование сенсорное развитие)	«Один-много»	Закреплять понятие один-много в играх с овощами «Соберем овощи», «Где один, а где много». Развивать мелкую моторику рук.
Социально-коммуникативное развитие (игра)	«Осень»	Продолжать обучать детей адекватным действиям с игрушками, предметами; формировать у детей умение выполнять совместно с педагогом последовательную цепочку действий в игре «Соберем урожай».

Октябрь 4 неделя

Образовательная область	Тема	Программное содержание занятий
Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора, коммуникация)	«Фрукты»	Познакомить детей с фруктами. Рассматривание натуральных фруктов, учить соотносить с картинкой. Игра «Чудесный мешочек». Развивать мелкую моторику рук в игре «Фрукты»
Познание (ППД, ФЭМП, сенсорное развитие).	«Соберем урожай»	-Формировать простые подражательные действия в играх с овощами «Соберем урожай». Закреплять знания о фруктах. Развивать мелкую моторику рук.
Речевое развитие	«Фрукты»	Чтение стихов про фрукты (обыгрывание). Учить слушать и слышать речь педагога, развивать звукоподражание. Пальчиковая игра «Фрукты»
Познание (элементарное конструирование сенсорное развитие)	«Разложи по цвету»	Закреплять основные цвета, учить соотносить их в игре «Разложи по цвету». Закреплять знания о фруктах.
Социально-коммуникативное развитие (игра)	«Осень»	Продолжать обучать детей адекватным действиям с игрушками, предметами; формировать у детей умение выполнять совместно с педагогом последовательную цепочку действий в игре «Соберем урожай».

НОЯБРЬ 1 НЕДЕЛЯ

Образовательная область	Тема.	Программное содержание занятий
Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора, коммуникация)	«Зайчик»	Учить сосредотачивать внимание на игрушке (рассматривание). Формировать подражательные действия (брать на руки, гладить, прижимать, угощать.). Выделять части тела игрушки.
Познание (ППД, ФЭМП, сенсорное развитие).	«Строим башню»	Развивать интерес к игре «Построим башню для зайчика» (совместные действия). Развивать зрительное сосредоточение, внимание.
Речевое развитие	Стихотворение А.Барто «Зайка»	Развивать понимание речи . А.Барто «Зайка». Стимулировать желание играть с игрушкой. Развивать мелкую моторику рук, массаж .
Познание (элементарное конструирование сенсорное развитие)	«Большой-маленький»	Игры с большими и маленькими кубиками. Формировать понятие «Большой-маленький» в игре «Сортировка». Развивать мелкую моторику рук, формировать правильный захват.
Социально-коммуникативное развитие (игра)	«Зайка в гости к нам пришел»	Игра: «Зайка в гости к нам пришел». Развивать интерес к игре, подражательную активность.

НОЯБРЬ 2 НЕДЕЛЯ

Образовательная область	Тема	Программное содержание занятий
Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора, коммуникация)	«Мишка»	Учить сосредотачивать внимание на игрушке (рассматривание). Формировать подражательные действия (брать на руки, гладить, прижимать, угощать.). Выделять части тела игрушки.ц
Познание (ППД, ФЭМП, сенсорное развитие).	«Строим башню»	Развивать интерес к игре «Построим башню для Мишки» (совместные действия). Развивать зрительное сосредоточение, внимание.
Речевое развитие	«Мишка-косолапый»	Развивать понимание речи, звукоподражание, знакомство со стихотворением «Мишка - косолапый». Стимулировать желание играть с игрушкой. Развивать мелкую моторику рук, массаж .
Познание (элементарное конструирование сенсорное развитие)	«Играем с шариками»	Познакомить детей с геометрической формой-шар. Рассматривание, обучение обследовательским действиям. Игры: «Кати-лови», «Соберем шары в коробку».
Социально-коммуникативное развитие (игра)	«Мишка в гости к нам пришел»	Игра: «Мишкав гости к нам пришел». Развивать интерес к игре, подражательную активность.

Ноябрь 4 неделя

Образовательная область	Тема:	Программное содержание занятий
Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора, коммуникация)	«Птичка»	Игровое действие «Птичка прилетела». Рассматривание игрушки, поглаживание. Учить брать на руки. Развивать зрительное сосредоточение, внимание, интерес. Выделять части игрушки.
Познание (ППД, ФЭМП, сенсорное развитие).	«Угощение для птички»	Д.И. «Угощение для птички». Развивать мелкую моторику рук, интерес к игре.
Речевое развитие	«Села птичка на окошко»	Чтение и обыгрывание стихотворения «Села птичка на окошко». Учить слушать речь педагога, стимулировать речевую активность, вызывать звукоподражание.
Познание (элементарное конструирование сенсорное развитие)	«Птичка»	Продолжать формировать у детей представления о птицах в игре «Угостим птичку». Развивать подражательную активность, интерес к игре.
Социально-коммуникативное развитие (игра)	«Птичка в гостях у ребят»	Учить подражательным действиям, привлекать внимание к игре, стимулировать интерес.

Декабрь 1 неделя.

Образовательная область	Тема	Программное содержание занятий
Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора, коммуникация)	«Собачка»	Познакомить детей с собачкой (игрушкой). Учить сосредотачивать внимание на игрушке, рассматривать ее, соотносить с картинкой. Формировать подражательные действия (брать на руки, гладить, угощать). Вызывать звукоподражание.
Познание (ППД, ФЭМП, сенсорное развитие).	«Строим башню»	Развивать интерес к игре «Построим башню для собачки» (совместные действия). Закреплять понятия «Большой -маленький», «Один-много».
Речевое развитие	«Вот собачка жучка»	Инсценировка стихотворения «Вот собачка жучка». Развивать зрительное сосредоточение, внимание, звукоподражание.
Познание (элементарное конструирование сенсорное развитие)	«Пирамидка»	Игра «Соберем пирамидку для собачки». Развивать подражательную активность, интерес к игровым действиям. Закреплять понятие « большой -маленький».
Социально-коммуникативное развитие (игра)	«Собачка Жучка в гостях у ребят»	«Собачка Жучка в гостях у ребят» .Игровые действия с игрушкой-собачкой.

Декабрь 2 неделя.

Образовательная область	Тема:	Программное содержание занятий
Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора, коммуникация	«Котик»	Познакомить детей с котиком»(игрушкой). Учить сосредотачивать внимание на игрушке, рассматривать ее, соотносить с картинкой. Формировать подражательные действия (брать на руки, гладить, угощать). Вызывать звукоподражание
Познание (ППД, ФЭМП, сенсорное развитие).	«Шар-куб»	Игра «Коробка форм». Закреплять представления о геометрических формах, развивать зрительно-моторную координацию, внимание.
Речевое развитие	«Серенькая кошечка»	Инсценировка стихотворения «Серенькая кошечка». Развивать зрительное сосредоточение, внимание, звукоподражание, учить действовать по подражанию.
Познание (элементарное конструирование сенсорное развитие)	«Пирамидка»	Игры с колечками «Соберем пирамидку для котика». Развивать подражательную активность, интерес к игровым действиям.
Социально-коммуникативное развитие (игра)	«Котик в гостях у ребят»	«Котик в гостях у ребят». Обучение игровым действиям с игрушкой.

Декабрь 3 неделя.

Образовательная область	Тема:	Программное содержание занятий
Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора, коммуникация	«Курочка»	Познакомить детей с курочкой (игрушкой). Учить сосредотачивать внимание на игрушке, рассматривать ее, соотносить с картинкой. Формировать подражательные действия (брать на руки, гладить, угощать). Вызывать звукоподражание.
Познание (ППД, ФЭМП, сенсорное развитие).	«Пазлы»	Игры с пазлами домашних животных. Развивать зрительно-моторную координацию, мелкую моторику рук.
Речевое развитие	«Вышла курочка гулять»	Инсценировка стихотворения «Вышла курочка гулять...». Учить слышать и слушать речь педагога. Стимулировать речевую активность, звукоподражание.
Познание (элементарное конструирование сенсорное развитие)	«Зернышки для курочки»	«Зернышки для курочки» (сортировка). Учить собирать шарики в коробку .(Развивать подражательную способность, интерес. Закреплять понятие « большой-маленький»).
Социально-коммуникативное развитие (игра)	«Курочка в гостях у малышей»	«Курочка в гости к нам пришла». Развивать интерес к игре, подражательную активность. Формировать умение играть вместе.

Декабрь 4 неделя.

Образовательная область	Тема	Программное содержание занятий
Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора, коммуникация)	«Снежинки»	Игровое действие «Снежинки прилетели». Рассматривание, учить брать в руку, опускать. Действовать по подражанию. Игры: «Где-вот», «Дай-на», «Прятки».
Познание (ППД, ФЭМП, сенсорное развитие).	«Соберем снежинки»	Игровое действие «Соберем снежинки». Развивать зрительное сосредоточение, интерес к игре. Развивать мелкую моторику рук и подражательную активность в игре «Соберем снежинки»
Речевое развитие	«На полянку, на лужок»	Инсценировка стихотворения «На полянку, на лужок». Развивать зрительное сосредоточение, внимание, звукоподражание. Массаж пальцев рук и лица.
Познание (элементарное конструирование сенсорное развитие)	«Снежные комочки»	«Снежные комочки». Учить катать, перекладывать, складывать в коробку шарики различной фактуры. Развивать тактильные ощущения.
Социально-коммуникативное развитие (игра)	«Зимние забавы»	«Играем в снежки». Учить выполнять действия по подражанию: мять бумагу, делать снежки, играть в снежки .

ЯНВАРЬ 1 НЕДЕЛЯ

Образовательная область	Тема	Программное содержание занятий
Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора, коммуникация)	«Елочка»	Игровые действия: рассматривание елочки, игрушек на ней, дотрагиваться до иголочек. Развивать интерес, внимание, мелкую моторику рук.
Познание (ППД, ФЭМП, сенсорное развитие).	«Снежные комочки»	«Снежные комочки». Учить детей мять бумагу (делать комочек) по подражанию. Развивать мелкую моторику рук, интерес к игре в снежки.
Речевое развитие	«Елка»	Чтение С.Маршак «Елка». Учить слушать и слышать речь взрослого. Вызывать звукоподражание. Развивать пассивный и активный словарь. Массаж пальцев рук и лица.
Познание (элементарное конструирование сенсорное развитие)	«Украсим елочку»	Игра «Украсим елочку» (с магнитами). Учить действовать по подражанию, закреплять основные цвета, мелкую моторику рук.
Социально-коммуникативное развитие (игра)	«Кто у нашей елочки»	«Кто у нашей елочки». Игровые действия с игрушками – животными. Закреплять знания о животных, развивать интерес к игре.

ЯНВАРЬ 2 НЕДЕЛЯ

Образовательная область	Тема	Программное содержание занятий
Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора, коммуникация)	«Играем с куклой»	Игровые действия с куклой, рассматривание ее, выделять части лица и тела. Учить играть с куклой: качать ее, укладывать спать. Развивать мелкую моторику в пальчиковой игре «Кукла»
Познание (ППД, ФЭМП, сенсорное развитие).	«Бусы для куклы»	Продолжать учить детей играть с куклой. Учить выкладывать бусы по подражанию из магнитного конструктора. Закреплять знания о геометрических формах: круг, квадрат, треугольник. Развивать мелкую моторику рук.
Речевое развитие	«Кукла»	Потешки по теме «Кукла». Учить слушать и слышать речь взрослого. Вызывать звукоподражание. Массаж пальцев рук и лица.
Познание (элементарное конструирование сенсорное развитие)	«Коробка форм»	Игра «Коробка форм». Развивать зрительно-моторную координацию, глазомер. Закреплять знания о геометрических формах.
Социально-коммуникативное развитие (игра)	«Катя в гости к нам пришла»	«Катя в гости к нам пришла». Игровые действия с куклой. Формировать умение играть вместе.

ЯНВАРЬ З НЕДЕЛЯ

Образовательная область	Тема	Программное содержание занятий
Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора, коммуникация)	«Покатаем куклу на санках»	Продолжать учить игровым действиям с куклой, рассматривание ее, выделять части лица и тела. Учить брать на руки, катать на саночках (совместные и подражательные действия).
Познание (ППД, ФЭМП, сенсорное развитие).	«Чудесный мешочек»	Игра «Чудесный мешочек». Закреплять основные формы и цвета. Развивать мелкую моторику.
Речевое развитие	«На санках»	Чтение и инсценировка стихотворения О.Высотская «На санках».Учить слушать и слышать речь взрослого. Вызывать звукоподражание. Массаж пальцев рук и лица.
Познание (элементарное конструирование сенсорное развитие)	«Что спрятано»	Игры в сухом бассейне. Развитие внимания, зрительного сосредоточения, мелкой моторики рук.
Социально-коммуникативное развитие (игра)	«Кукла в гостях у ребят»	Продолжать обучать играть с куклой. Развивать игровой интерес, действовать по подражанию.

ЯНВАРЬ 4 НЕДЕЛ

Образовательная область	Тема	Программное содержание занятий
Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора, коммуникация)	«Кормим куклу»	Продолжать учить игровым действиям с куклой, рассматривание ее, выделять части лица и тела. Учить брать на руки, кормить ее (совместные и подражательные действия).
Познание (ППД, ФЭМП, сенсорное развитие).	«Чудесный мешочек»	Игры с природным материалом в игре «Сортировка». Развивать тактильные ощущения, зрительно-моторную координацию, мелкую моторику рук.
Речевое развитие	«У меня есть кукла Мила»	Чтение и инсценировка стихотворения Е.Стеквашовой «У меня есть кукла мила». Учить слышать и слушать речь педагога. Формировать представления о предметах окружающего мира.
Познание (элементарное конструирование сенсорное развитие)	«Дорожка для куклы»	Конструирование «Дорожка для куклы». Учить выкладывать дорожку из кирпичиков по подражанию. Закреплять основные цвета, развивать зрительный контроль. Учить обыгрывать постройку.
Социально-коммуникативное развитие (игра)	«Кормим куклу»	«Кормим куклу». Игровые действия с куклой. Продолжать развивать подражательную активность в игре с куклой. Закреплять знания о посуде (тарелка, ложка). Развивать интерес к игре.

ФЕВРАЛЬ 2 НЕДЕЛЯ.

Образовательная область	Тема	Программное содержание занятий
Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора, коммуникация)	«Наши пальчики»	Пальчиковая игра «Наши пальчики» (совместные действия). Развитие внимания, мелкой моторики, совместного взаимодействия с педагогом.
Познание (ППД, ФЭМП, сенсорное развитие).	«Шарик-кубик»	Игра «Почтовый ящик». Развитие зрительного внимания, подражательной деятельности. Закреплять знания о геометрических формах.
Речевое развитие	«Играем с пальчиками»	Потешки по теме «Наши пальчики». Учить слушать и слышать речь взрослого. Вызывать звукоподражание. Массаж пальцев рук и лица.
Познание (элементарное конструирование сенсорное развитие)	«Подбор к фону»	Игра: «Подбери мышки домик». Закреплять основные цвета. Развивать внимание, зрительный контроль.
Социально-коммуникативное развитие (игра)	«Наши пальчики»	Пальчиковая игра «Наши пальчики» (закрепление). Массаж пальцев рук.

ФЕВРАЛЬ З НЕДЕЛЯ.

Образовательная область	Тема	Программное содержание занятий
Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора, коммуникация)	«Семья»	Формировать у детей первоначальные знания о семье (картинки, фото) .Пальчиковая игра «Семья» .Развитие внимания, мелкой моторики.
Познание (ППД, ФЭМП, сенсорное развитие).	«Играем с шариками»	Игры с шариками «Прокати по желобу», «Собери шары в коробку». Развитие зрительного внимания, подражательной деятельности. Закреплять понятие один-много.
Речевое развитие	«Моя семья»	Потешки по теме «Семья». Учить слушать и слышать речь взрослого, узнавать своих родителей на фото. Вызывать звукоподражание (мама, папа).
Познание (элементарное конструирование сенсорное развитие)	«Играем с кубиками»	«Строим башню». Учить строить башню из кубиков, обыгрывать постройку. Развивать моторику, координацию.
Социально-коммуникативное развитие (игра)	«Семья»	Закреплять первоначальные знания о семье в пальчиковых играх. Развивать мелкую моторику рук.

ФЕВРАЛЬ 4 НЕДЕЛЯ.

Образовательная область	Тема	Программное содержание занятий
Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора, коммуникация	«Строитель»	Познакомить детей с трудом строителя (по картинкам). Развивать мелкую моторику в игре «Тук тук я стучу».
Познание (ППД, ФЭМП, сенсорное развитие).	«Башня»	Учить строить башню из кубиков М.Монтессори. Закреплять понятие большой -маленький, развивать мелкую моторику, глазомер.
Речевое развитие	«Снеговик»	Продолжать знакомить детей с зимними забавами, игрушкой -снеговик. Закреплять знания о геометрической фигуре «круг». Развивать мелкую моторику и речь в пальчиковой игре «Снеговик»
Познание (элементарное конструирование сенсорное развитие)	«Строим дом»	Конструирование «Строим дом»(кубик, крыша). Учить детей действовать по подражанию и образцу, обыгрывать постройку.
Социально-коммуникативное развитие (игра)	«Мы строители»	Игра «Мы строители». Развивать интерес и внимание к игре. Формировать умение играть вместе.

МАРТ 1 НЕДЕЛЯ.

Образовательная область	Тема	Программное содержание занятий
Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора, коммуникация)	«Моя мама»	Пальчиковая игра «Моя мама» (выполнение действий по подражанию). Развитие внимания, мелкой моторики, совместного взаимодействия с педагогом.
Познание (ППД, ФЭМП, сенсорное развитие).	«Пирамидка»	Развивать зрительное восприятие в игре с пирамидкой. Учить составлять пирамидку из 3-х колец. Различать цвета, закреплять понятие большой -маленький.
Речевое развитие	«Солнышко лучистое»	Знакомство с потешкой «Солнышко лучистое». Учить слушать и слышать речь взрослого. Вызывать звукоподражание. Массаж пальцев рук и лица.
Познание (элементарное конструирование сенсорное развитие)	«Собираем пирамидку»	Продолжать учить составлять пирамидку. Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику, мышление.
Социально-коммуникативное развитие (игра)	«Дочки-матери»	Игра «Дочки-матери». Продолжать обучать детей адекватным действиям с куклой: кормить ее, качать, укладывать спать. Развивать речевую активность.

МАРТ 2 НЕДЕЛЯ.

Образовательная область	Тема:	Программное содержание занятий
Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора, коммуникация)	«Весна»	Дать детям элементарные знания о весне, ее признаках. Игровая ситуация «Солнышко в гостях у ребят». Рассматривание, выделение частей игрушки. Игра: «Солнышко и дождик».
Познание (ППД, ФЭМП, сенсорное развитие).	«Тактильные мешочки»	«Чудесный мешочек» (игры с тактильными мешочками). Развитие мелкой моторики, подражательной активности.
Речевое развитие	«Солнышко лучистое»	Речь с движением «Солнышко лучистое». Познакомить детей с потешкой, развивать интерес к игре совместно с педагогом. Закрепление игры «Солнышко и дождик». Вызывать звукоподражание кап-кап.
Познание (элементарное конструирование сенсорное развитие)	«Солнышко»	Конструирование солнышка из палочек. Учить детей действовать по подражанию. Закреплять геометрическую форму «круг». Развивать мелкую моторику.
Социально-коммуникативное развитие (игра)	«Играем с солнышком»	Играем с «Солнышком» повторение и закрепление.

МАРТ 3 НЕДЕЛЯ.

Образовательная область	Тема	Программное содержание занятий
Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора, коммуникация)	«Матрешка»	Познакомить детей с матрёшкой в играх. Рассматривать игрушку, обратить внимание на цвет, величину (большая, маленькая). Учить играть с матрёшкой (складывать, раскладывать).
Познание (ППД, ФЭМП, сенсорное развитие).	«Посади матрёшку в домик»	Игра «Домик для матрёшки». Развивать мелкую моторику, закреплять понятие один-много, основные цвета.
Речевое развитие	«Сценки с матрёшками»	«Сценки с матрёшками» (карточка). Развитие воображения, звукоподражания.
Познание (элементарное конструирование сенсорное развитие)	«Чудесный мешочек»	«Чудесный мешочек» (игры с матрёшками). Развитие мелкой моторики, подражательной активности. Продолжать учить складывать и раскладывать матрёшку.
Социально-коммуникативное развитие (игра)	«Играем с матрёшкой»	Игра: «На машине ехали» (карточка). Развитие игровой деятельности, подражательной активности.

МАРТ 4 НЕДЕЛЯ.

Образовательная область	Тема	Программное содержание занятий
Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора, коммуникация)	«Герои сказок»	«Герои сказок в гостях у ребят». Развивать зрительное сосредоточение, интерес к игре. Учить находить и выделять знакомых героев сказок. Обыгрывание игрушек.
Познание (ППД, ФЭМП, сенсорное развитие).	«Чудесный мешочек»	Учить находить и выделять героев сказок в игре «Чудесный мешочек». Учить обыгрывать игрушки, закреплять понятие один-много.
Речевое развитие	«Лиса и заяц»	Познакомить детей со сказкой «Заяц и лиса» (магнитный театр). Учить слушать и слышать речь педагога, развивать звукоподражание. Создавать эмоционально-положительный настрой.
Познание (элементарное конструирование сенсорное развитие)	«Тактильные дорожки»	Развитие тактильных ощущений, мелкой моторики рук, подражательной активности.
Социально-коммуникативное развитие (игра)	«Едем в театр»	Игра ситуация «Едем на автобусе в кукольный театр». Учить выполнять игровые действия, речевую активность. Создавать эмоционально-положительный настрой. Закрепление сказки «Лиса и заяц»

АПРЕЛЬ 1-2 НЕДЕЛЯ.

Образовательная область	Тема	Программное содержание занятий
Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора, коммуникация)	«Наше тело»	Формировать представления детей об основных частях тела. Учить выделять (показывать) части тела на себе и на других. Игра: «Наше тело». Развивать подражательную активность, мелкую моторику в пальчиковых играх по теме.
Познание (ППД, ФЭМП, сенсорное развитие).	«Что спрятано?»	Игра в сухом пальчиковом бассейне «Что спрятано?». Развивать поисковую деятельность. Закреплять понятие один-много, шарик-кубик. Массаж рук .
Речевое развитие	«Что такое наше тело»	Речь с движением «Что такое наше тело», «С добрым утром глазки», «Ладошки». Продолжать формировать представления о теле человека. Развивать звукоподражание.
Познание (элементарное конструирование сенсорное развитие)	«Геометрические формы»	Игры с плоскостными вкладышами М. Монтессори (геометрические формы-круг, квадрат, треугольник). Учить выделять формы в игре «Найди домик». Развивать зрительный контроль.
Социально-коммуникативное развитие (игра)	«Мальчик и девочка»	Игра «Катя и Ваня в гостях у ребят». Формировать гендерные представления «мальчик», «девочка». Развивать интерес к игре.

АПРЕЛЬ 3 НЕДЕЛЯ

Образовательная область	Тема:	Программное содержание занятий
Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора, коммуникация	«Машина»	Знакомить детей с машиной-игрушкой (рассматривание). Учить различать основные детали машины. Игра: «К нам приехала машина», «Катаем машину», «Где у машины..». Пальчиковая игра «Машина»
Познание (ППД, ФЭМП, сенсорное развитие).	«Загружаем грузовую машину».	Игра: «Загружаем грузовую машину». Развитие мелкой моторики и зрительно-моторной координации, внимания. Закрепление знаний о геометрических формах.
Речевое развитие	«Грузовик»	Продолжать знакомить детей с грузовой машиной. Инсценировка стихотворения А.Барто «Грузовик». Учить слушать и слышать речь педагога, развивать звукоподражание.
Познание (элементарное конструирование сенсорное развитие)	«Большая и маленькая машины»	Продолжать формировать у детей представления о машинах в играх «Катаем машины», «Загружаем машины». Закреплять понятия большой -маленький. Развивать мелкую моторику рук.
Социально-коммуникативное развитие (игра)	«Прокати кота в машине»	Игра «Прокати кота в машине». Развивать подражательную активность и интерес к игре. Учить действовать согласно сюжету.

АПРЕЛЬ 4 НЕДЕЛЯ

Образовательная область	Тема	Программное содержание занятий
Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора, коммуникация)	«Паровозик»	Игра с заводной игрушкой-паровозиком. Учить рассматривать игрушку, выделять основные детали, следить за движением. Соотносить игрушку с изображением на картинке.
Познание (ППД, ФЭМП, сенсорное развитие).	«Вагончики»	Игры с магнитами « Вагончики для паровоза». Учить выполнять действия по подражанию , развивать зрительно-моторную координацию. Закреплять основные цвета.
Речевое развитие	«На машине»	Чтение и инсценировка сказки «На машине». Учить слушать и слышать речь педагога, стимулировать речевую активность. Учить использовать речевые и неречевые средства.
Познание (элементарное конструирование сенсорное развитие)	«Дождик»	Играем с конструктором - липучка. Развивать мелкую моторику рук, подражательную активность в игре «Дождик кап-кап».
Социально-коммуникативное развитие (игра)	«Едем на автобусе»	Игра «Едем на автобусе». Закреплять знания о машинах, развивать интерес к игровой деятельности, учить следовать сюжетной линии совместно с педагогом.

МАЙ 1 НЕДЕЛЯ

Образовательная область	Тема:	Программное содержание занятий
Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора, коммуникация)	«Цветы»	Формировать представления о цветах, дать знания об основных частях растения (цветок, стебель, листья). Учить рассматривать цветок, соотносить с картинкой. Игры: «Где-вот», «Прятки», «Соберем букет».
Познание (ППД, ФЭМП, сенсорное развитие).	«Найди цветы»	Игры в сухом бассейне «Найди цветы». Развивать подражательную активность, мелкую моторику руки и массаж рук.
Речевое развитие	«Цветок на поляне»	Речь с движением «Вырос цветок на поляне». Учить слушать и слышать речь педагога, развивать звукоподражание. Развивать интерес к совместным действиям. Массаж рук.
Познание (элементарное конструирование сенсорное развитие)	«Посади бабочку на цветок»	Продолжать формировать у детей представление о цветах в игре «Посади бабочку на цветок». Учить соотносить основные цвета, закреплять понятия большой -маленький, один-много.
Социально-коммуникативное развитие (игра)	«Прогулка на цветочную поляну»	Игра «Прогулка на цветочную поляну». Закреплять знания о цветах, развивать интерес к игровой деятельности, учить следовать сюжетной линии совместно с педагогом

МАЙ 2 НЕДЕЛЯ

Образовательная область	Тема:	Программное содержание занятий
Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора, коммуникация)	«Рыбы»	Игра: «У нас в гостях рыбка» Формировать элементарные представления о рыбах (место обитания, питание, строение тела). Учить рассматривать игрушку, соотносить с картинкой. Развивать мелкую моторику рук в игре «Рыбки весело плескались».
Познание (ППД, ФЭМП, сенсорное развитие).	«Найди рыбку»	Игры в сухом бассейне «Найди рыбку». Развивать подражательную активность, мелкую моторику руки и массаж рук.
Речевое развитие	«Рыбки весело плескались»	Речь с движением «Рыбки весело плескались...». Учить слушать и слышать речь педагога, развивать звукоподражание. Развивать интерес к совместным действиям.
Познание (элементарное конструирование сенсорное развитие)	«Соберем улов»	Игра: «Соберем улов». Закреплять знания о рыбах, учить детей соотносить основные цвета. Формировать правильный захват игрушки.
Социально-коммуникативное развитие (игра)	«Поймай рыбку»	Д.И. «Поймай рыбку удочкой». Развивать зрительно-моторную координацию, подражательную активность, мелкую моторику рук.

Май 3-4 неделя: заключительная диагностика, ПМПК.

АВГУСТ 1 НЕДЕЛЯ

Образовательная область	Тема:	Программное содержание занятий
Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора, коммуникация)	«Лето»	Продолжать формировать представления о лете. Д.И. «Оденем куклу на прогулку». Закреплять знания о летней одежде. Развивать мелкую моторику в пальчиковой игре «Бабочки»
Познание (ППД, ФЭМП, сенсорное развитие).	«Найди пару»	Игра «Найди пару». Закреплять понятие большой -маленький.
Речевое развитие	«Рыбки весело плескались»	Речь с движением «Рыбки весело плескались...». Учить слушать и слышать речь педагога, развивать звукоподражание. Развивать интерес к совместным действиям (повторение)
Познание (элементарное конструирование сенсорное развитие)	«Разложи на полянке»	Игра: «Разложи на полянке». Закреплять основные цвета, учить соотнесению и выделению по цвету.
Социально-коммуникативное развитие (игра)	«Найди в песке»	Игра: «Найди в песке» . Закрепление геометрических форм, развитие мелкой моторики.

АВГУСТ 2 НЕДЕЛЯ

Образовательная область	Тема:	Программное содержание занятий
Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора, коммуникация)	«Ждем гостей»	Игра: «Ждем гостей». Закреплять знания о животных. Развитие мелкой моторики в пальчиковых играх по теме.
Познание (ППД, ФЭМП, сенсорное развитие).	«Кормим птичку»	Игра «Кормим птичку». Развивать зрительно-моторную координацию, мелкую моторику. Закреплять основные цвета.
Речевое развитие	«Рыбки весело плескались»	Речь с движением «Рыбки весело плескались...». Учить слушать и слышать речь педагога, развивать звукоподражание. Развивать интерес к совместным действиям (повторение)
Познание (элементарное конструирование сенсорное развитие)	«Заборчик »	Игра: «Заборчик». Игры со счетными палочками в песке. Развивать мелкую моторику рук, подражательную активность.
Социально-коммуникативное развитие (игра)	«Найди в песке»	Игра: «Найди в песке» . Закрепление геометрических форм, развитие мелкой моторики.

Август ЗНЕДЕЛЯ

Образовательная область	Тема:	Программное содержание занятий
Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора, коммуникация	«Сыплем, лепим»	Игра с песком «Сыплем, лепим». Развитие мелкой моторики, подражательной активности.
Познание (ППД, ФЭМП, сенсорное развитие).	«Тонут-плавают»	Игра: « Тонут - плавают». Учить выполнять действия с игрушками в воде. Развивать мелкую моторику в пальчиковых играх.
Речевое развитие	«Гусенок пропал»	Стихотворение Р.Кудашевой «Гусенок пропал» (обыгрывание с игрушкой). Учить слушать и слышать речь педагога, развивать звукоподражание. Развивать интерес к совместным действиям .
Познание (элементарное конструирование сенсорное развитие)	«Дорожки»	Игра: «Дорожки». Конструирование из палочек на песке по подражанию и образцу. Развивать мелкую моторику, ориентировку на плоскости.
Социально-коммуникативное развитие (игра)	«Найди в песке»	Игра: «Найди в песке» . Закрепление геометрических форм, развитие мелкой моторики.

Август 4 неделя

Образовательная область	Тема:	Программное содержание занятий
Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора, коммуникация)	«Рисуем на песке»	Рисование на песке пальчиками и палочкой (совместно и самостоятельно по подражанию). Развивать моторику, тактильные ощущения.
Познание (ППД, ФЭМП, сенсорное развитие).	«Строим башню»	Игры с розовой башней М.Монтессори. Закреплять понятие большой - развивать глазомер, подражательную активность.
Речевое развитие	«Лето»	Продолжать формировать представления о лете: стихи, потешки, пальчиковая игра «Лето». Учить слушать и слышать речь педагога, развивать звукоподражание, мелкую моторику рук.
Познание (элементарное конструирование сенсорное развитие)	«Выложи рисунок»	Игра: «Выложи рисунок» (выкладывание на песке из цветных камушек). Закреплять основные цвета, мелкую моторику рук.
Социально-коммуникативное развитие (игра)	«Воробушки и автомобиль»	Игра: «Воробушки и автомобиль». Развивать интерес к игре, подражательную активность.

